


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе


Е.С. Богомолова
«02» сентября 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Направление подготовки (специальность): **32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ**

Факультет: **МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ**

Кафедра **ГИГИЕНЫ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Нижний Новгород
2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 г. № 552.


Разработчик рабочей программы:

Котова Наталья Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры гигиены.

Рецензенты:

1. Пискарев Ю.Г., д.м.н., доцент, начальник кафедры военной гигиены и эпидемиологии ФГКОУ ВО «Институт ФСБ России (г. Нижний Новгород)».
2. Олюшина Е.А., к.м.н., доцент кафедры гигиены ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены (протокол № 1, от 26.08.19)
Заведующий кафедрой гигиены,
профессор, д.м.н.




Е.С. Богомолова
(подпись)

«26» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель цикловой методической комиссии по медико-профилактическим дисциплинам,
профессор, д.м.н.




О.В. Ковалишена
(подпись)

«27» 08 2019г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ



А.С. Василькова
(подпись)

«27» 08 2019г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Целью дисциплины «Гигиеническая оценка современных педагогических технологий» является формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики в предстоящей практической деятельности специалиста-гигиениста с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья детей и подростков в условиях образовательных учреждений. Обучение по данной дисциплине своей целью имеет формирование знаний и умений, позволяющих студентам овладеть рядом универсальных (УК-4, УК-5) и профессиональных (ПК-9, ПК-16) компетенций

Задачи:

- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма ребенка с комплексом факторов среды обучения образовательных учреждений;
- овладение методами анализа функционального состояния организма детей и подростков, работоспособности, оценки факторов образовательного процесса и реакции организма на их воздействие;
- формирование у студентов практических знаний, навыков и умений проведения предупредительного и текущего надзора, в рамках обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей в детских образовательных учреждениях, а также разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости детского населения.

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- цели, задачи, содержание и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в образовательных учреждениях для детей и подростков;
- нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы в пределах профессиональной деятельности;
- современные подходы к изучению и оценке показателей функционального состояния организма, работоспособности детей и подростков;
- физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;
- принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов образовательного процесса на организм;

Уметь:

- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей; прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности;
- самостоятельно формулировать выводы на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей;

- прослеживать возможности использования результатов исследования и применения изучаемого вопроса в профилактике заболеваний и патологии;
- самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой;

Владеть:

- навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;
- методикой сбора социально-гигиенической информации; информации о состоянии здоровья населения;
- методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;
- методикой контроля состояния здоровья детского и подросткового населения, условий жизни с разработкой практических мероприятий по их улучшению.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина «Гигиеническая оценка современных педагогических технологий. Вариативная часть» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ООП ВО. Изучается в 12 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: анатомия человека, нормальная физиология; патологическая физиология; внутренние болезни, педиатрия, лечебная физкультура, врачебный контроль; правоведение, общая гигиена, социально-гигиенический мониторинг; технологии госсанэпиднадзора за образовательными учреждениями.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами: последующая профессиональная деятельность.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 ук-4.1 Использование вербальных и невербальных средств коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения ИД-2 ук-4.2 Соблюдение норм публичной речи, регламента в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей ИД-3 ук-4.3 Ведение диалога с партнером, высказывание и обоснование мнения (суждения) и запрашивание мнения партнера ИД-4 ук-4.4 Выбор лингвистической формы и способа выражения, адекватных условиям коммуникации ИД-5 ук-4.5 Ведение профессиональной переписки, письменное оформление и передача профессиональной информации (письмо)	Требования, виды, методы и средства коммуникации при общении с представителями различных слоёв населения, в т.ч. на иностранном языке	Применять знания о видах, методах и средствах коммуникации, способах языкового выражения профессиональной информации, в т.ч. на иностранном языке	Навыками использования средств коммуникации, форм и способов языкового выражения при общении с представителями различных слоёв населения, ведения диалога партнером, высказывания и обоснования мнения, ведения профессиональной переписки, в т.ч. на иностранном языке

		<p>ИД-6ук-4.6 Владение всеми видами коммуникации на иностранном языке в процессе профессионального общения</p>			
<p>2. УК-5</p>	<p>Способен анализировать и учитывать в разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИД-1ук-5.1 Непрерывное изучение и понимание различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста ИД-2ук-5.2 Толерантное восприятие и учет социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в процессе осуществления</p>	<p>Основы различного культурного наследия и культурных ценностей, необходимые для личностного роста</p>	<p>Толерантно воспринимать и учитывать социальные этнические культурные различия в процессе осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Эффективным общением взаимодействуем с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИД-3 ук-5.3.Эффективное общение и взаимодействие с людьми, принадлежащими к различным культурным группам</p>			
3. ПК-9	<p>Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных континентов населения, в т.ч.:</p> <p>- к оценке состояния фактического питания населения, к участию в разработке комплексных программ по оптимизации и коррекции питания различных групп населения</p> <p>- к проведению исследований и оценке физического и психического развития,</p>	<p>ИД-1.1.1. Оценка полноты и достаточности профилактических мероприятий на различных объектах</p> <p>ИД-1.2.1. Оценка правильности и полноты программы производственного контроля</p> <p>ИД-1.3.1. Оценка правильности определения континентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам</p>	<p>Нормативные, нормативно-технические, правовые и законодательные документы РФ в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>гигиенические основы и принципы организации питания различных возрастных и профессиональных групп; особенности обеспечения продовольственной безопасности населения; методы изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий;</p>	<p>ИД-1.1.1.1. Применение нормативных правовых актов РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в своей профессиональной деятельности;</p> <p>ИД-1.2.1.1. Выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них; анализировать вопросы общей патологии и оценивать современные теоретические концепции и направления в медицине; самостоятельно работать с</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности;</p> <p>методикой сбора социально-гигиенической информации;</p> <p>методами изучения и оценки состояния фактического питания населения, оценки качества и безопасности продуктов питания и продовольственного сырья, разработки, организации и выполнения комплекса медико-профилактических мероприятий;</p>	

	<p>функционального состояния организма, заболеваемости детей различных возрастных групп, их распределению по группам здоровья на основе результатов медицинских осмотров; к оценке внутришкольной среды, режимов, технологий обучения и воспитания детей и подростков;</p>		<p>продовольственного сырья</p>	<p>учебной, научной и справочной литературой;</p>	<p>повышение уровня здоровья и снижения неинфекционной заболеваемости различных контингентов населения,</p>
<p>4. ПК-16</p>	<p>Способность и готовность к анализу научной литературы, к оценке уровня доказательности научных исследований в соответствии с поставленными целями и задачами, к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях, к участию в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач</p>	<p>ИД-4.1 пк-16 Владение порядком проведения научно-практических исследований (язысканий) ИД-4.2 пк-16 Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации ИД-4.3 пк-16 Умение работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами)</p>	<p>Нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического о благополучия населения в своей профессиональной деятельности, основы государственного санитарно-эпидемиологического о надзора и его обеспечения; статистические методы исследования, основные этапы социально-</p>	<p>Применять нормативные правовые акты РФ в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического о благополучия населения, уметь работать с научной и справочной литературой, электронными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; использовать статистические методы исследования при решении профессиональных</p>	<p>Навыками работы с нормативной, законодательной и правовой документацией, с научной справочной литературой, электронными базами (платформами) в пределах профессиональной деятельности; методикой сбора, обработки и анализа данных о факторах среды обитания и здоровье населения;</p>

			<p>гигиенического исследования, их содержание и принципы; методы доказательной медицины и уровни доказательности научных исследований</p>	<p>задач, владеть порядком проведения научно-практических исследований (изысканий), готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации</p>	<p>подготовки презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации</p>
--	--	--	---	--	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	УК-4, УК-5, ПК-9, ПК-16	Гигиеническая оценка современных педагогических технологий	<p>1. Методы изучения функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка.</p> <p>2. Гигиеническая экспертиза современных педагогических технологий</p> <p>3. Применение электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном уровне.</p> <p>4. Профилактика синдрома адаптации учащихся первых классов образовательных учреждений.</p> <p>5. Оценка функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка, умственной работоспособности и её динамики у детей дошкольного и школьного возраста с использованием коррективных проб.</p> <p>6. Методы оценки использования различных электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном этапе.</p> <p>7. Гигиеническая оценка периода адаптации учащихся первых классов и эффективности методов профилактики адаптационного синдрома.</p> <p>8. Гигиенические аспекты новых педагогических технологий и способов организации учебного процесса в школе.</p> <p>Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.</p>

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

Вид учебной работы	Трудоемкость– 12 семестр	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	Объем в академических часах (АЧ)
Аудиторная работа, в том числе	1,2	44
Лекции (Л)	0,2	10
Практические занятия (ПЗ)	0,9	34
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28
Промежуточная аттестация (экзамен)		-
Научно-исследовательская работа		
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72

6. Содержание дисциплины.

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы			
			Л	ПЗ	СРС	Всего
1.	12	Гигиеническая оценка современных педагогических технологий	10	34	28	72

6.2. Тематический план лекций:

№ п/п	Название тем лекций	Объем в АЧ
		12 сем.
1	Профилактика синдрома адаптации учащихся первых классов образовательных организаций	2
2	Методы изучения функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка.	2
3	Гигиеническая экспертиза современных педагогических технологий.	2
4	Применение электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном уровне.	2
	ИТОГО	8

6.3. Тематический план лабораторных практикумов – не предусмотрено.

6.4. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ 12 сем.
1	Алгоритм медико-педагогического сопровождения обучающихся в период адаптации к новым условиям образовательной организации	7
2	Оценка функционального состояния, двигательной активности работоспособности и субъективного состояния ребёнка, умственной работоспособности и её динамики у детей дошкольного и школьного возраста с использованием корректурных проб.	10
3	Методы оценки использования различных электронных средств обучения в образовательных учреждениях на современном этапе.	7
4	Гигиенические аспекты новых педагогических технологий и способов организации учебного процесса в школе. Гигиеническая оценка напряженности учебной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях.	10
	ИТОГО	34

6.5. Тематический план клинических практических занятий– не предусмотрено.

6.6. Тематический план семинаров– не предусмотрено.

6.7. Распределение самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Наименование вида СРС	Объем в АЧ 12 сем.
1	Чтение учебника, дополнительной литературы	5
2	Работа с конспектом лекции	5
3	Работа со словарями и справочниками	2
4	Работа с нормативными документами	2
5	Работа с электронными образовательными ресурсами, Интернет	5
6	Ответы на контрольные вопросы	1
7	Аналитическая обработка текста (реферирование)	1
8	Подготовка сообщений к выступлению, рефератов, докладов	1
9	Решение ситуационных задач	2
10	Работа с видеозаписью лекций	4
11	ИТОГО (всего – АЧ)	28

6.8. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Объем в АЧ 12 семестр

1.	Гигиенические аспекты использования инновационных педагогических технологий и режимов обучения в образовательных организациях.
2.	Гигиеническая характеристика использования современных информационнокоммуникационных технологий в общеобразовательных организациях.
3.	Гигиеническая характеристика использования современных информационнокоммуникационных технологий в учебном процессе различных ВУЗов.
4.	Методы оценки инновационных педагогических технологий и режимов обучения общеобразовательных организаций.
5.	Гигиенические аспекты использования инновационных педагогических технологий в учебном процессе ВУЗов различных профилей.

7. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля знаний

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	12	Контроль самостоятельной работы студента	Гигиеническая оценка современных педагогических технологий	Компьютерное тестирование	10	5
2	12	Контроль освоения темы	Гигиеническая оценка современных педагогических технологий	Письменное тестирование	10	5
				Компьютерное тестирование	5	5
				Реферат	1	5

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование издания согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	

8.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям/ под ред. В.Р. Кучмы.- М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010.- 560 С.	3	71
2.	Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.	ЭБС «Консультант студента» http://www.studmedlib.ru	

8.3. Перечень методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Сборник типовых ситуационных задач для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности «медико-профилактическое дело» / под ред . В.В. Шкарина и Н.А. Матвеевой.- Н. Новгород: Изд-во НижГМА, 2008.- 272 с.	100	122

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЭБС «Консультант студента» (Электронная база)	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-,	С любого компьютера и мобильного	Не ограничено

	данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» https://www.rosmedlib.ru	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
3.	Электронная библиотечная система «Букап» https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено
4.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта	Не ограничено Срок действия: неограничен
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://www.consultant.ru/	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено Срок действия: неограничен

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	С компьютеров университета. Режим доступа: https://rd.springer.com	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю Режим доступа: www.onlinelibrary.wiley.com	Не ограничено
3.	Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.sciencedirect.com	Не ограничено
4.	База данных Scopus www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа:	Не ограничено

			www.scopus.com	
5.	База данных Web of Science Core Collection https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено
6.	База данных Questel Orbit https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	PubMed https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doaj.org	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB) http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Лекционный зал с мультимедийным оборудованием
2. Кабинеты – 3 с мультимедийным оборудованием
3. Межкафедральный учебно-методический кабинет

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

Приборы, устройства, приспособления: весы ВМЭН-150-100-И-Д-А, ростомер РЭП-1, динамометры кистевые ДК 25, ДК 50, ДК 100, динамометр становой ДС 500, спирометр Spirotest, калипер КЭЦ-100, тонометры Omron М6, тонометры Доктор Тон, лента сантиметровая, тазомер.

Проекты дошкольных учреждений, проекты общеобразовательных учреждений, проекты школ-интернатов, проекты учреждений НПО и СПО, проекты летних оздоровительных учреждений.

Компьютеры, ноутбуки, МФУ Canon, мультимедийный проектор, плазменные телевизоры.

9.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	